

## Opsamling på proces i Starup.

Sag nr. 14-3758  
Dok. nr. 62610  
anbr

### Referat af møde den 5. maj 2014 i sparringgruppen vedrørende oplæg til mulige bud på håndteringen af driftssituationen m. faldende børnetal i Starup.

#### Deltagere i mødet:

Ida Sørensen, FOA

Merete W. Lauesen, FTR BUPL

Kathrine Uglebjerg, forældrerepræsentant, HolmeÅhuset

Martin Bramsen, forældrerepræsentant, HolmeÅhuset

Helle Rabjerg, dagtilbudsleder, Dagtilbuddet Øst

Birthe Møldrup Rasmussen, daglig leder med souschef, Dagtilbuddet Øst

Linda Schmidt Jensen, daglig leder HolmeÅhuset

Rie Wollesen, pædagog, HolmeÅhuset

Mette Guldager Lyhne, dagplejeleder

Louise Raunkjær, direktør Børn & Unge

Anette Brodde, dagtilbudschef

Mødet var det første i en møderække på 3:

- 5.5. 2014 kl. 16.30-18.30: første møde i sparringsgruppen
- 12.5 2014: kl. 17-20: Workshop for sparringsgruppen
- 19.5.2014 kl. 16.15 – 17.30 afsluttende møde i sparringsgruppen

#### **Indledning**

Louise Raunkjær bød velkommen.

Sparringsgruppens opgave er at give input til belysning af, hvad der kan være af muligheder for – indenfor de givne rammer - at optimere driften og sikre børnetilbuddene i Starup i den kommende periode, hvor børnetallet er faldende.

Der afrapporteres til Udvalget for Børn & Undervisning den 3.6.2014.

Prognose og fødselstal blev omdelt og kort drøftet. Det blev oplyst, at der i dag er 5 dagplejere tilbage i Starup, hvilket er en halvering i forhold til tidligere.

#### **Idéudveksling**

Følgende ideer blev drøftet:

- Samarbejde med SFO (fx åbne /lukke fælles). Der har været kontakt til skolen, som inviteres til deltagelse i workshoppen den 12.5.2014.

- 0-2 års pladser - enten vuggestuepladser eller stordagpleje (dvs. dagplejere, der deler hus med børnehaven og er buffere på hinanden). Forældre og børnehaver har ikke specifik viden om eller fornemmelse af forældrenes ønsker til 0-2 års pladser.
- Fuld aldersintegration. 0-6 års gruppe i børnehaven, hvor børnene går på samme gruppe..
- Kombination af aldersintegration og gæstepleje for dagplejen

## **Workshop**

Udover repræsentant skolen får dagplejens bestyrelse og dagplejerne i Starup tilbud om at få en repræsentant med på workshoppen

### Input til workshoppen

Konsekvenser i de forskellige modeller belyses i flere perspektiver:

- borgerperspektiv - forældre og børn
- fagligt perspektiv - det pædagogiske tilbud
- ledelsesperspektiv
- medarbejderperspektiv, herunder overenskomstmæssige forhold

Imellem workshoppen og mødet den 19. maj foretages økonomiske beregninger, herunder takst for 0-2 års pladser i aldersintegreret tilbud.

## **Kommunikation**

Louise Raunkjær oplyser om, at deltagerne i workshoppen alene er bidragydere i processen. Der er inviteret til workshop for at få alle perspektiver med. Der vil komme en høring af det politiske udvalg måtte beslutte i sagen, hvor bestyrelser osv. indgår.

Louise Raunkjær undersøger om repræsentant fra skolen kan deltage.

Det blev aftalt, at Mette Guldager Lyhne og Ida Sørensen informerer dagplejerne i Starup. Mette Guldager orienterer dagplejens bestyrelse. Disse tilbydes deltagelse i workshoppen.

## **Opsamling på workshop den 12.5.vedrørende håndtering af demografiske udfordringer i Starup**

### **Sparringsgruppens input til fremadrettede løsningsmuligheder**

Den oprindelige sparringsgruppe var til workshoppen udvidet med yderligere forældrerepræsentation, repræsentanter fra Starup skole, dagplejer i Starup og dagplejepædagog for Starup området.

Den udvidede gruppe deltager ligeledes i det afsluttende møde, som afholdes mandag den 19.5. kl. 16.15 – 17.30. **OBS! Mødet afholdes på Starup Skole!**

Sparringsgruppens arbejde er en for fase, hvor gruppen har givet forvaltningen input til fremadrettede muligheder for håndtering af de demografiske udfordringer i Starup.

Det er udvalget for Børn & Undervisning, der på baggrund af forvaltningens rapportering af sparringsgruppens arbejde beslutter, om forvaltningen skal arbejde videre med en eller flere af modellerne. Udvalget kan eksempelvis vælge, at sende et eller flere af forslagene i høring, at pege på helt andre modeller, de ønsker belyst, starte et pilotprojekt på en af modellerne eller vælge, at der ikke skal ske noget.

Der blev på mødet arbejdet i 4 grupper med 4 modeller, som blev belyst fra forskellige perspektiver:

#### **0-2 års pladser i form af vuggestue eller stordagpleje:**

**Børneperspektiver:** De fysiske rammer er altid ens. Ingen gæstedagpleje. Fast personale. Børnene lærer af hinanden på forskellige alderstrin. Overgange lettes da det er de samme fysiske rammer.

**Forældreperspektiver:** Fordel at barnet kan komme det samme sted ved sygdom, ferie mm. Når man afleverer søskende i den samme institution får de glæde af at tilbringe dagen sammen. Øget åbningstid.

**Medarbejderperspektiver:** Stordagpleje: der er en større medarbejdergruppe at samarbejde og sparre med. Større arbejdsfelt når 0-6 års børn er i samme hus. Kompetencerne fordeles som det bedst giver mening. De fysiske rammer muliggør en fuld integration fra 0-6 år.

**Ledelsesperspektiver:** Stordagpleje: der skal være ledelsesmæssig bevågenhed på de forskellige faggrupper. Tidlig indsats i forhold til familier i problemer styrkes.

**Faglige perspektiver:** Samarbejdet mellem Dagplejen og Starup Børnehave – er også i spil i de andre perspektiver. Respekt for hinandens fagområder. Mulighed for ansættelse af dagplejere – for at få ressourcer i spil.

**Organisatoriske perspektiver:** Dagplejere i stordagpleje under pædagogisk ledelse. Vuggestuen en del af en integreret institution. Respekt for den eksisterende struktur på dagtilbudsområdet. Økonomisk gevinst – driftsoptimering i forhold til at udnytte ressourcerne bedst muligt, der hvor potentialet er.

#### **0-6 års aldersintegreret institution:**

**Børneperspektiver:** Højt støjniveau. Gensidig forståelse kan være svært. Mange at forhold sig til. Vanskeligere med individuelle hensyn. Det er positivt at man undgår skift og overgange og at der sker en naturlig læring når børnene spejler sig i hinanden.

**Forældreperspektiver:** Mange at forhold sig til – særligt som 1.gangs forældre. Pladsen bliver dyrere (ca. kr. 1000). Der er længere åbningstid i institutionen end i dagplejen og forældre med flere børn kan hente/bringe et sted.

**Medarbejderperspektiver:** En udfordring at lave læringsforløb der matcher alle aldersgrupper. Normering? Faciliteter? Bredt kendskab til det enkelte barn.

**Ledelsesperspektiver:**

**Faglige perspektiver:** Glemmes de små børn blandt mange store? Børnene lærer at tage hensyn og børn og forældre får mulighed for mange nuancerede bekendtskaber.

**Organisatoriske perspektiver:**

### Udvidet samarbejde med SFO:

**Børneperspektiver:** Åben/lukke. De store i børnehave. Trygt for nogen børn. Kedeligt for andre. De små starte i skole/SFO giver utryghed. Små børn har andre behov end store.

**Forældreperspektiver:** Nemt og trygt for forældre. Særligt i ferier. Forældre mener at børnehaven skal have 1. prioritet, så børnene bliver set og hørt. De store tager sig af de små – et ledelsesperspektiv der vil bekymre forældrene.

**Medarbejderperspektiver:** Åben og lukke er ikke nok i et samarbejde. Arbejdsmæssige udfordringer i forhold til personale frem og tilbage. Ikke en opbevaring. Skolereform spøger. Overenskomst.

**Ledelsesperspektiver:** Bekymringer omkring skabe ledelse af institution. Vil mangle pædagogisk ledelse i hverdagen. Inklusion. Forståelse af det pædagogiske arbejde ikke ens – skole/SFO og børnehave. Ikke den samme afdeling. Overenskomstforhindring.

**Faglige perspektiver:** 3-9 år – en pædagogisk udfordring, fagligt og kvalitetsmæssigt. Skal kunne rumme/omstille i forhold til flowet af små og store børn.

**Organisatoriske perspektiver:** Skoleleder, pædagogisk leder SFO, pædagogisk leder børnehaven. Skoleleder der har SFO i skolen, dagtilbudsleder. Økonomi: pengene blandet. Modultilkøb. Personale til økonomistyring. Flere pædagogiske personaler. Fleksible medarbejdere. Økonomi.

### Kombination af aldersintegration og gæstepleje for dagplejen:

**Børneperspektiver:** Positivt med aldersspændet. Børnene møder børn i flere aldre – som i en søskendeflok. Børnene kommer altid samme sted – både børn i institutionen og i gæstepleje. Børnene kommer samme sted som søskende i dagtilbud. Ved gæstepleje kender børnene fra dagplejen allerede børnehaven ved opstart. Bekymringen kan være mangel på tryghed og nærhed i den store institution samt at nogle børn ikke kan rumme at være blandt mange ældre børn.

**Forældreperspektiver:** Forældrene får en valgmulighed. Børnene kan afleveres samme sted. Længere åbningstid. Bosætningspolitik (positiv tilknytning). Pendlervenligt. Attraktivt som tilflytter. Der kan være økonomi i det (takst for aldersintegrerede).

**Medarbejderperspektiver:** Øget mulighed for faglig sparring. Jo flere medarbejdere, jo bedre mulighed for udvikling. Der skal arbejdes under nye vilkår. En bekymring for at miste sit arbejde. Nogen trives bedst i det mere selvstændige arbejde som dagplejer.

**Ledelsesperspektiver:** Nye udfordringer. Behov for at skabe mere samarbejde, helhed, synergi og ligeværd. Øget samarbejde mellem daginstitutionens og dagplejens ledelse- Øget samarbejde med andre faggrupper. Nødvendigt for lederen at sætte sig ind i nye områder

**Faglige perspektiver:** Indsigt i et større aldersspænd,. Faglig udvikling, øjnene åbnes for andre områder. Få andre øjne på det arbejde der gøres. Rullende skolestart i Starup giver gode betingelser for håndteringen af denne udfordring.

Maden: der kan differentieres, så der også er noget for de 0-2 prige.

**Organisatoriske perspektiver:** Hele Starup dagpleje under børnehavens ledelse – evt. med tilsyn fra dagplejen. Eller forsat todelt ledelse hvor Dagplejen køber gæsteplejen i Starup børnehave.

Økonomi: der spares på 5. barns placeringerne. Børnehaven får økonomi til de 35 børn og skal passe gæstebørn indenfor denne ramme.

### **Opsamling**

Ved drøftelse af gruppernes belysning af modellerne i de forskellige perspektiver blev det besluttet, at modellen **Udvidet samarbejde med SFO** fravælges, idet den er vanskelig at overskue på nuværende tidspunkt pga. skolereformen. Derudover er der et begrænset økonomisk rationale i fælles åbne/lukke funktion. Forældrene så gerne denne model, hvis der var et rationale. En kombinationsmulighed mellem denne model og en af de øvrige modeller med 0-2 års pladser blev drøftet, men der var forbehold ift. både SFO og 0-2 års børn i børnehaven.

Det blev aftalt, at de øvrige 3 modeller forelægges udvalget som potentielle muligheder. Overenskomstmæssige og lovmæssige forhold undersøges herefter.

Processen på workshoppen blev drøftet og der var enighed om, at det var en god proces. Der blev fra forældreside givet udtryk for, at det var dejligt at få lov at være med og blive hørt på.

Ved mødet den 19.5. medbringer forvaltningen et foreløbigt skriv på de 3 modeller.

Forvaltningen udarbejder efter den 19.5. sagsfremstilling til udvalgsmødet den 3.6.2014.

Dato	22-05-2014
Dok.nr.	69140/14
Sagsnr.	14/3758
Ref.	ANBR

## Referat af møde i Starup sparringsgruppen den 19.5.2014

Deltagerkredsen var den samme som ved workshoppen den 12.5.2014.

Mødet var det 3. i en møderække på 3:

- 5.5. 2014 kl. 16.30-18.30: første møde i sparringsgruppen
- 12.5 2014: kl. 17-20: Workshop for sparringsgruppen
- 19.5.2014 kl. 16.15 – 17.30 afsluttende møde i sparringsgruppen

### Indledning

Louise Raunkjær bød velkommen.

Opsamling/referat fra workshoppen den 12.5.2014 (dok. 66302-14) blev godkendt.

### Gennemgang af oplæg til udvalget

Forvaltningens foreløbige oplæg til udvalget på baggrund af workshoppen (dok. 68375-14) blev gennemgået og drøftet.

Ved drøftelsen blev de 3 modeller reduceret til 2 og dokumentet tilrettet i konsekvens heraf.

### Modeller

Der er nu aftalt følgende modeller til forelæggelse for udvalget:

#### Model 1) vuggestuegruppe i HolmeÅhuset

Vuggestuegruppe svarende til de vuggestuegrupper, vi har i andre dagtilbud i Varde Kommune, eksempelvis i Dagtilbuddet Øst, afdeling Agerbæk Børnehave, hvor der er 12 vuggestuepladser.

Eksempel: Otte 0-2 års pladser (vuggestuegruppe) i HolmeÅhuset.

#### Model 2) 0-6 års fuldt aldersintegreret institution

En 0-6 års aldersintegreret institution er et pasningstilbud for børn fra 0-6-år. Der kan arbejdes i aldersopdelte grupper og integrerede grupper alt efter tema og pædagogisk formål.

Eksempel: Fire 0-2 års pladser i HolmeÅhuset.

### **Opsamling**

På workshoppen den 12.5.2014 blev det besluttet, at 3 modeller skulle forelægges udvalget som potentielle muligheder. Beslutningen om at reducere yderligere til 2 modeller begrundes blandt andet i, at der ved kombinationerne af dagpleje og daginstitution i den oprindelige model 1 med stordagpleje og model 3 med en kombination af aldersintegreret og gæstepleje er forskellige forhold, der komplicerer realisering. FOA oplyser blandt andet, at dagpleje i en institution under institutionsledelse forudsætter, at dagplejen har særskilte faciliteter, adskilt fra børnehavens, uanset om det gælder stordagpleje eller gæstepleje. Desuden er der nogle overenskomstmæssige forhold, hvor dagplejerne ikke kan passe institutionens børn, ligesom institutionens pædagoger/personale ikke kan passe dagplejens børn. Det blev derudover vurderet, at gæstepleje ikke er en kvalitativt god løsning med den lille volumen der er i Starup, idet det med bare 20 dagplejebørn vil være et begrænset antal dage, der vil være børn i gæsteplejen – og det vil typisk være få børn.

Ved model 1, vuggestuegruppe på 8 børn ved HolmeÅhuset, blev det drøftet, at 8 børn er få i forhold til at få det til at hænge sammen driftsmæssigt, samtidig med at det reducerer dagplejen fra 5 til bare 3 dagplejere. Derved vurderes såvel dagplejen som vuggestuegruppen sårbar.

Det tilrettede oplæg sendes ud, når dagsordenen til udvalget er klargjort – senest onsdag den 28. maj 2014, da der er udvalgs møde den 3. juni 2014. Ved mødet skal politikerne tage stilling til, om forvaltningen skal arbejde videre med et eller begge de fremlagte forslag.

Ved evt. høring af de to forslag forventes høringsparterne at være Dagplejens bestyrelse, Bestyrelsen i Dagtilbuddet Øst samt de faglige organisationer.

Anette Brodde og Louise Raunkjær takkede for sparringsgruppens indsats, idet det blev understreget, at bestyrelser og MED-udvalg 'står frit' i fht en eventuel høring senere i processen.